

## SOMMAIRE/

### ACTUEL

- 4 **Brèves**  
6 **YouTube au service de la démocratie?**  
MICHAËL KOHLER

### POINT FORT

- 8 **L'autodétermination, c'est quoi?**  
JEAN-LOUIS KORPÈS  
10 **Quels contextes pour l'autodétermination?**  
Le point de vue d'un psychologue  
CARLOS LEÓN  
12 **L'autodétermination au centre du nouveau paradigme du handicap**  
PIERRE MARGOT-CATTIN  
14 **Que signifie «auto-détermination» pour des jeunes en rupture?**  
Interview à la fondation St-Germain de Delémont, par ESPÉRANÇA M. BAPTISTA  
16 **Autodétermination en fin de vie: une illusion?**  
MARION DROZ MENDELZWEIG  
18 **Autodétermination et travail social: le risque est de responsabiliser à outrance les bénéficiaires**  
MANON MASSE

### TÊTE-À-TÊTE

- 20 **L'autodétermination pour Nina Nana, artiste d'un autre genre**  
Propos recueillis par  
MATHILDE SERRES

### AVENIRSOCIAL

- 21 **A la rencontre de la nouvelle co-secrétaire générale d'Avenir-Social**  
Interview d'Annina Grob  
par SAMUEL KAISER

### BIBLIOTHÈQUE

- 23 **Livres**

### CONTACTS

- 23 **Adresses**  
24 **Annonces**

## ÉDITORIAL/ L'AUTODÉTERMINATION, UN CONCEPT QUI S'AFFIRME TOUJOURS D'AVANTAGE

PAR ESPÉRANÇA M. BAPTISTA, ÉDUCATRICE SPÉCIALISÉE ET  
MEMBRE DU COMITÉ DE RÉDACTION D'ACTUALITÉ SOCIALE

« Est dite libre la chose qui existe par la seule nécessité de sa nature et se détermine par elle-même à agir »<sup>1</sup>. Et il faut entendre par « s'autodéterminer » la capacité de prendre une décision, de s'affirmer, d'agir pour soi-même.

Avoir le droit de décider de sa propre destinée paraît tout naturel dans les sociétés actuelles où les individus sont en perpétuelle quête de liberté et d'autonomie, et ce dans les différents domaines de la vie (sexualité, parentalité, loisirs, formation, travail, lieux de vie, citoyenneté). Ce droit, objet d'apprentissage, évolue en fonction des contextes et tout au long des étapes de la vie, de l'enfance à la vieillesse.

L'autodétermination se pose aujourd'hui comme un droit universel et intangible, reconnu comme un concept politique et juridique, proclamé par les hautes instances internationales à l'exemple de l'ONU. Ce droit est valable pour tous indépendamment de l'origine ethnique, culturelle, religieuse, de ses croyances ou de ses capacités et compétences. Il est intangible en ce sens qu'aucun motif ne saurait le remettre en cause.

Mais le droit est une chose et son application une autre. Aussi, ce droit de disposer de soi-même est encore trop souvent bafoué. Le domaine du social n'est pas en reste. Et la particularité de composer avec des personnes vulnérables, qui n'ont pas toujours la possibilité de se faire entendre et être actrices de leur vie, accentue souvent les dérives. Parfois jusqu'à atteindre l'impossibilité de sortir des mainmises des instances (tutélaire, institutionnelle, éducative, familiale) qui imposent leurs restrictions et limitations. Les biais de relations asymétriques entre personnes aidées et prestataires de services d'aide est non négligeable en travail social.

C'est au travers d'illustrations prises dans deux contextes différents que seront questionnés dans ce numéro les

enjeux, limites et incidences de l'autodétermination sur les pratiques éducatives et les relations interpersonnelles. L'apprentissage de l'autodétermination n'est pas évident, notamment chez l'adolescent ou le jeune adulte qui est dans une phase naturellement encline à une recherche identitaire, à tester les limites et au refus de l'autorité. L'accompagnement socio-éducatif et la place accordée à la personne sont déterminants afin de ne pas freiner cet apprentissage à être autonome, responsable et à faire des choix éclairés, pour donner à la personne les clefs du contrôle de sa vie. L'exemple des personnes vieillissantes et en fin de vie donne à réfléchir sur le libre arbitre, la question des choix sous contraintes ou encore du transfert du poids des décisions et responsabilités sur les proches et les professionnels.

Reste que malgré l'évolution des approches éducatives, qui se veulent toujours plus participatives, inclusives et centrées sur les personnes, il est difficile de penser et créer des espaces d'expressions et d'écoute pour redonner la parole et la place aux personnes qui ne sont pas toujours prises en considération en raison de leur vulnérabilité. Ainsi, derrière la magie du terme de l'autodétermination subsistent encore de nombreuses limites quand il faut passer du rêve à la réalité. Or accompagner les personnes vers ce droit, c'est aussi les amener à se confronter à la réalité par eux-mêmes et sortir des schémas protectionnistes qui constituent les premiers freins à l'autodétermination. Alors certes, cette autodétermination ne pourrait être exercée à chaque instant, mais cela n'annule pas la nécessité d'œuvrer pour donner des possibilités aux personnes, car finalement, comme le dit Magritte, « la liberté, c'est la possibilité d'être et non l'obligation d'être. » ■

#### NOTES

- 1 B. Spinoza (1677), *Ethique*, Livre I, Définition VII